|  |
| --- |
| NOM Prénom de l’élève-ingénieur : |
| Identité de l’Entreprise 1 :  Ce que je sais sur cette entreprise :  Pourquoi ce choix de visite ?  Ce que j’aimerais savoir (les questions que je vais poser) :  Ma prise de note pendant la rencontre :   |  |  | | --- | --- | | Noms-Prénoms des personnes rencontrées | Postes occupés | |  |  | |  |  | |  |  |   Bilan et perspectives de ces échanges : |

|  |
| --- |
| NOM Prénom de l’élève-ingénieur : |
| Identité de l’Entreprise 2 :  Ce que je sais sur cette entreprise :  Pourquoi ce choix de visite ?  Ce que j’aimerais savoir (les questions que je vais poser) :  Ma prise de note pendant la rencontre :   |  |  | | --- | --- | | Noms-Prénoms des personnes rencontrées | Postes occupés | |  |  | |  |  | |  |  |   Bilan et perspectives de ces échanges : |

|  |
| --- |
| NOM Prénom de l’élève-ingénieur : |
| Identité de l’Entreprise 3 :  Ce que je sais sur cette entreprise :  Pourquoi ce choix de visite ?  Ce que j’aimerais savoir (les questions que je vais poser) :  Ma prise de note pendant la rencontre :   |  |  | | --- | --- | | Noms-Prénoms des personnes rencontrées | Postes occupés | |  |  | |  |  | |  |  |   Bilan et perspectives de ces échanges : |

|  |
| --- |
| NOM Prénom de l’élève-ingénieur : |
| Identité de l’Entreprise 4 :  Ce que je sais sur cette entreprise :  Pourquoi ce choix de visite ?  Ce que j’aimerais savoir (les questions que je vais poser) :  Ma prise de note pendant la rencontre :   |  |  | | --- | --- | | Noms-Prénoms des personnes rencontrées | Postes occupés | |  |  | |  |  | |  |  |   Bilan et perspectives de ces échanges : |

|  |
| --- |
| NOM Prénom de l’élève-ingénieur : |
| Identité de l’Entreprise 5 :  Ce que je sais sur cette entreprise :  Pourquoi ce choix de visite ?  Ce que j’aimerais savoir (les questions que je vais poser) :  Ma prise de note pendant la rencontre :   |  |  | | --- | --- | | Noms-Prénoms des personnes rencontrées | Postes occupés | |  |  | |  |  | |  |  |   Bilan et perspectives de ces échanges : |